

## Tema 15

### ¿Dónde está la lavadora?

#### MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

#### OBJETIVOS

**Léxico:** partes de la casa, muebles y otros objetos de casa

**Gramática:** *estar + gerundio*, preposiciones de lugar

**Comunicación:** localizar y ubicar objetos, describir viviendas, expresar continuidad

#### PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, muestra una acción y tus alumnos adivinan de qué se trata. Tienen que formular una frase con *estar + gerundio*. Cuando alguien responda, cambiad de roles. Jugad algunos minutos. Luego, haz preguntas a algunos alumnos sobre su vivienda.
- Verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 28 y haced el ejercicio 1a. En este apartado, los estudiantes relacionan cada definición con la imagen de la parte de la casa que corresponde. Verificad las respuestas. Luego, hacen el apartado b que consiste en mirar otra vez las imágenes y escribir qué están haciendo las personas en cada lugar. Comprobad en el foro.
- A continuación, analizad el recuadro azul que explica el uso de la perífrasis *estar + gerundio* de los verbos reflexivos. Para practicarlo, los alumnos abren el cuaderno de ejercicios en la página 21 y hacen el ejercicio 4. Su tarea es escribir qué están haciendo las personas de las imágenes usando los verbos del recuadro. Verificad juntos.
- Volved al libro y haced el ejercicio 2 de la página 29 que consiste en relacionar las fotos con las partes de la casa. Verificad las respuestas en el foro porque hay varias opciones.
- Repasad las preposiciones de lugar y los artículos contractos porque van a ser útiles en el ejercicio siguiente. Los alumnos, haciendo el ejercicio 3, van a escuchar las descripciones de una habitación y después de la escucha, tienen que decidir si estas frases son verdaderas o falsas mirando la foto. Comprobad juntos.
- Pasad al cuaderno de ejercicios a la página 21 y haced los ejercicios 5 y 6. En el primero, los alumnos tienen que completar el diálogo traduciendo las preposiciones al español y, en el segundo, tienen que responder a las preguntas mirando las imágenes del ejercicio 2. Verificad juntos.
- Al final de la clase, los alumnos trabajan en parejas. Tienen que responder a 3 preguntas elegidas de la lista por su compañero. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 1-3/ p. 20-21 cuaderno de ejercicios.